

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK NEGERI 2 WONOSARI**

*Jl. KH. AgusSalim No. 17, Ledoksari, Kepek, Yogyakarta 55813 Telp (0274) 391019, 392454*

**Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017**

**15 Juli 2016 – 15 September 2016**



**Disusun Oleh:**  
**WIDI AGUS SETIONO**  
**NIM. 13501244020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMK Negeri 2 Wonosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Nama : **Widi Agus Setiono**  
No. Mahasiswa : **13505244020**  
Program Studi : **Pendidikan Teknik Elektro**  
Fakultas : **Teknik**

Sebagai pertanggungjawaban telah menulis dan menyusun laporan PPL Semester Khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMK Negeri 2 Wonosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Gunungkidul, 15 September 2016

**Menyetujui,**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



**Toto Sukisno, M.Pd**

**NIP. 19740828 20011201**



**Muyarna, S.T**

**NIP. 19610430 198603 1 006**

**Mengetahui,**

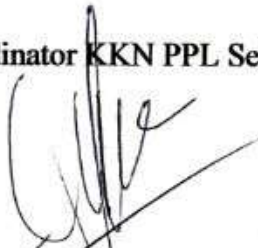


**Kepala Sekolah  
SMK Negeri 2 Wonosari**

**Drs. Rachmad Basuki, S.H, M.T**

**NIP 19620904 198804 1 001**

**Koordinator KKN PPL Sekolah**



**Edy Novivanto, S.Pd.T**

**NIP. 19811106 201001 1 008**

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK N 2 WONOSARI**

Oleh :  
Widi Agus Setiono  
NIM. 13501244020

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1, dengan program studi kependidikan. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki misi untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (calon guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan pedagogik yang profesional. Tempat yang menjadi lokasi pelaksanaan PPL UNY 2015 adalah SMK Negeri 2 Wonosari, yang beralamat di Jln. K.H. Agus Salim No.17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan dan pelaksanaan. Kegiatan persiapan dimulai dengan observasi pembelajaran, konsultasi guru pembimbing dan mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa RPP, silabus, modul, buku kerja guru dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan PPL, penulis diberikan tugas oleh guru pembimbing lapangan memberikan materi kompetensi kejuruan “Instalasi Penerangan Listrik” dan “Instalasi Tenaga Listrik”. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, dengan menerapkan Kurikulum 2013 dan jumlah total 18 jam tiap minggu.

Dari kegiatan PPL ini mahasiswa mendapat pengalaman nyata dalam belajar bertindak sebagai seorang guru dimulai dari persiapan sampai dengan pengelolaan kelas. Penulis menghimbau SMK N 2 Wonosari untuk menambah sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan proses belajar mengajar. Selain itu, penulis juga menyarankan pada guru pembimbing untuk meningkatkan kualitas bimbingannya terhadap mahasiswa PPL sehingga setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa benar-benar siap menjadi tenaga pendidik.

**Kata Kunci :** *PPL, Instalasi Penerangan Listrik, Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, SMK Negeri 2 Wonosari*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan kenikmatan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan PPL di SMK N 2 Wonosari berjalan dengan baik dan lancar serta dapat penyusunan laporan dan pertanggung jawaban Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Wonosari ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan padatanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Laporan ini dapat tersusun tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah kami rencanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Rachmad Basuki, S.H, M.T, selaku Kepala SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
2. Bapak Muyarna, S.T. selaku guru pembimbing di SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
3. Bapak Edy Noviyanto, S.Pd.T., selaku koordinator PPL SMK Negeri 2 Wonosari.
4. Bapak Toto Sukisno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
5. Siswa dan siswi SMK Negeri 2 Wonosari khususnya jurusan Teknik Elektro kelas XII LA dan XI LA angkatan 2016/2017 yang telah membantu dan mengikuti program PPL.
6. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL), yang telah menyelenggarakan PPL 2016 di SMK Negeri 2 Wonosari.
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Negeri 2 Wonosari 2016 yang telah bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan Program PPL.
8. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Wonosari

Semoga budi baik mendapatkan balasan dan kerjasama yang telah terjalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah terjalin bersama.

Harapan penulis semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program kerja PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Terima kasih.

Yogyakarta, 15 September 2016

Widi Agus Setiono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
1. Kegiatan Akademis .....	3
2. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan.....	4
3. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	4
4. Beasiswa .....	6
5. Kondisi Lingkungan.....	6
B. Rumusan Program danRancanganKegiatanPPL.....	7
1. Pengajaran Mikro ( <i>Micro Teaching</i> ) .....	8
2. Pembekalan PPL .....	8
3. Pelaksanaan PPL .....	8
4. Umpan Balik Guru Pembimbing .....	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
1. Pembekalan PPL .....	10
2. Pengajaran Mikro.....	10
3. Observasi Pembelajaran di Kelas.....	11
4. Pembuatan Persiapan Mengajar .....	13
B. PelaksanaanPraktikPengalamanLapangan (PPL) .....	17
1. Kegiatan Praktik Mengajar di kelas .....	17
2. Model dan Metode Pembelajaran .....	23
3. Media pembelajaran.....	23
4. Evaluasi Pembelajaran .....	23
C. AnalisisHasil dan Refleksi.....	24
1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL.....	24
2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL.....	25

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan .....	28
B. Saran .....	28

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Program PPL merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Dengan diadakannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Praktik PPL akan memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya.

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)**

Kegiatan PPL Yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PPL merupakan kegiatan yang terintegrasi dan saling mendukung dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik.

Sebelum pelaksanaan PPL tahun 2015 di SMK Negeri 2 Wonosari seluruh mahasiswa tim PPL UNY 2015 melaksanakan suatu kegiatan observasi lokasi PPL di SMK Negeri 2 Wonosari yang terletak di Jl. KH Agus Salim, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Observasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari



segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru serta tenaga karyawan sekolah.

SMK Negeri 2 Wonosari adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang telah dipersiapkan untuk menyongsong SMK terbaik. Sekolah ini berdiri pada tanggal 7 Februari 1975 diatas lahan seluas  $\pm 24.460 \text{ m}^2$ . Smk Negeri 2 Wonosari memiliki 9 (sembilan) kompetensi keahlian yaitu :

1. Teknik konstruksi batu dan beton
2. Teknik gambar bangunan
3. Teknik pemanfaatan tenaga listrik
4. Teknik elektronika industri
5. Teknik komputer dan jaringan
6. Multimedia
7. Teknik pemesinan
8. Teknik pengelasan
9. Teknik kendaraan ringan

SMK Negeri 2 Wonosari memiliki sumber daya 155 orang guru, dan 44 orang pegawai. Begitu besarnya harapan masyarakat terhadap peningkatan kualitas SMK Negeri 2 Wonosari, hal ini terwujud dengan besarnya dukungan dan antusiasme masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di SMK Negeri 2 Wonosari, khususnya di tahun ajaran baru ini 2016/2017. Kualitas pendidikan di SMK Negeri 2 Wonosari tidak perlu diragukan lagi, terbukti dengan berbagai prestasi yang diraih siswa-siswi SMK N 2 Wonosari baik tingkat propinsi maupun nasional, bahkan internasional serta dengan prosentase kelulusan yang selalu tinggi.

SMK Negeri 2 Wonosari selalu berusaha menciptakan kondisi *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri, karena itu menciptakan ciri khusus lembaga pendidikan kejuruan.

Berdasarkan observasi tanggal 12 Februari 2016 – 15 Juli 2016, kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada. Dengan berbagai keterbatasan waktu baik waktu, tenaga dan dana yang ada kami tetap berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksanakan dengan baik dan lancar, tentunya dengan berbagai bantuan dan kerjasama dari pihak sekolah, donatur maupun instansi yang terkait. Besar harapan kami dalam kebersamaan yang sangat singkat di SMK Negeri 2 Wonosari ini akan memberikan berbagai stimulus positif, pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi semua pihak.

## 1. Kegiatan Akademis

Sebagai penunjang kegiatan intra kurikuler, maka SMK Negeri 2 Wonosari juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang pelaksanaannya wajib bagi kelas 1, kegiatan tersebut antara lain :

- a. Pecinta Alam Siswa Teknik (Palasit)
- b. Kepramukaan
- c. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- d. Drum Band
- e. Pleton Inti
- f. Baca Tulis Al Quran (BTQ)
- g. Polisi Keamanan Sekolah (PKS)
- h. Palang Merah Remaja (PMR)
- i. Aero Modelling
- j. Tae Kwon Do
- k. Pencak silat
- l. Karate
- m. Olahraga (sepak bola, bulu tangkis, voli ball dan bola basket)

Dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan tersebut yang wajib bagi kelas 1 hanya kepramukaan, dan yang lainnya merupakan ekstrakurikuler pilihan.

Kondisi secara umum SMK Negeri 2 Wonosari untuk pelaksanaan belajar dan mengajar sangat kondusif. Memiliki fasilitas yang cukup lengkap, diantaranya : Perpustakaan, Laboratorium bahasa, Laboratorium komputer, dan Unit Produksi dan Jasa. Visi dari SMK Negeri 2 Wonosari adalah mewujudkan SMK terbaik dengan misi yang dikembangkan :

- a. Unggul dalam penampilan
- b. Profesional dalam bidangnya
- c. Prima dalam pelayanan
- d. Optimal dalam pemanfaatan sumber daya

## 2. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut

diatas, maka di SMK Negeri 2 Wonosari membuka 9 program keahlian seperti yang telah dijelaskan di muka.

Untuk memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maka SMK Negeri 2 Wonosari memperbanyak guru dengan kompeten di bidangnya baik itu bidang Produktif maupun Normatif dan Adaptif.

### 3. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Negeri 2 Wonosari cukup mendukung bagi tercapainya proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Kondisi ruangan efektif karena ruang teori dan praktek terpisah, sehingga siswa yang belajar di ruang teori tidak terganggu oleh siswa yang berada di bengkel.

Media dan Sarana yang ada di SMK Negeri 2 Wonosari adalah :

#### a. Media pembelajaran

- 1) *Proyektor*
- 2) *Whiteboard*
- 3) Spidol
- 4) OHP
- 5) Wall Chart
- 6) Model
- 7) Komputer
- 8) Serta alat-alat penunjang kegiatan praktek di lab / bengkel

#### b. Laboratorium/ Bengkel

- 1) Bengkel KerjaBatu
- 2) Bengkel KerjaKayu
- 3) Bengkel GambarBangunan
- 4) Bengkel PemanfaatanTenagaListrik
- 5) Bengkel ElektronikaIndustri
- 6) Bengkel KerjaMesin
- 7) Bengkel Kerja Bangku dan Las
- 8) Bengkel Unit Produksi Jasa (UPJ)
- 9) Bengkel Gambar Mesin
- 10) Lab Metrologi
- 11) Lab Otomasi
- 12) Lab Autocad
- 13) Lab Bahasa

- 14) Lab Teknologi Informasi (Komputer)
- 15) Bengkel Otomotif
- 16) Bengkel Chasis Bengkel Kelistrikan Otomotif
- 17) Dan bengkel/ laboratorium yang lain

#### 4. Perpustakaan

Koleksi buku di perpustakaan sudah lengkap, baik itu buku pelajaran maupun buku-buku penunjang yang lain. Di perpustakaan juga disediakan buku cerita, novel, majalah dan sebagainya sehingga siswa datang ke perpustakaan tidak hanya mencari buku pelajaran namun juga dapat menambah wawasan melalui buku yang lain.

#### 5. Bea Siswa

Jenis Bea Siswa yang selama ini ada di SMK N 2 Wonosari antara lain terdiri dari :

- a. Bea siswa penunjang Bakat dan Prestasi
- b. Bea siswa Supersemar
- c. Bea siswa KB Lestari
- d. Bea siswa khusus siswa putri
- e. Bea siswa BK3S
- f. Bea siswa TK BP3 Gunungkidul.
- g. Bea siswa korban gempa

#### 6. Kondisi Lingkungan

SMK Negeri 2 Wonosari sangat strategis bila ditinjau dari lokasinya. Terletak di Jalan KH. Agus Salim No. 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Letak SMK ini sangat dekat dengan jalan raya, meskipun demikian hal ini tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar karena siswa dapat mengakses sekolah dengan mudah.

Di sebelah barat terdapat masjid dan perumahan penduduk, sebelah utara adalah jalan raya utama Wonosari, sebelah timur adalah perumahan penduduk, dan di sebelah selatan adalah perkebunan dan perumahan penduduk.

Berdasarkan hasil survey yang telah dilaksanakan secara individu maupun kelompok PPL, maka kami bermaksud untuk melakukan berbagai perkembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada. Dengan berbagai keterbatasan baik waktu, tenaga dan dana

yang ada sehingga kami berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksana dengan baik, tentunya dengan berbagai bantuan kerjasama baik dari pihak sekolah, donatur maupun instansi yang terkait.

Berdasarkan analisi ssituasi hasil observasi, maka kelompok PPL berusaha memberikan stimulus bagi pengembangan lebih lanjut di SMK Negeri 2 Wonosari sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat.Dengan kesadaran bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara, yakni 2 bulan, kami mengharapkan kerjasama yang saling mendukung serta terjalinnya komunikasi antara kami dengan pihak sekolah. Selain itu berharap keberadaan kami di SMK Negeri 2 Wonosari yang hanya dalam waktu singkat ini akan memberikan pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan.Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan tersebut antara lain :

No	Kegiatan	Waktu	keterangan
1	Penerjunan Mahasiswa ke sekolah	12 Februari 2016	SMK N 2 Wonosari
2	Observasi Pra PPL	12 Februari 2016	SMK N 2 Wonosari
3	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	KPLT FT UNY
4	Pelaksanaan PPL	15 Juli 2015	SMK N 2 Wonosari
5	Praktek Mengajar / Program Diklat	15 Juli 2016 – 15 September 2016	SMK N 2 Wonosari
6	Penyelesaian Laporan / Ujian	5 September 2016 – 16 September 2016	SMK N 2 Wonosari
7	Penarikan mahasiswa KKN PPL	17 September 2015	SMK N 2 Wonosari
8	Bimbingan DPL PPL	18 Agustus 2016	SMK N 2 Wonosari

**1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*)

disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

## **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan. Pembekalan PPL jurusan Pendidikan Teknik Elektro dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 di KPLT FT UNY.

## **3. Pelaksanaan PPL**

### **a. Praktek Mengajar Terbimbing**

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

### **b. Praktek Mengajar Mandiri**

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan matadiklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh. Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- 1) Membuka pelajaran : salam pembuka, berdoa, absensi, apersepsi, dan pemberian motivasi
- 2) Pokok pembelajaran : eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi.
- 3) Menutup pelajaran : membuat kesimpulan, memberi tugas dan evaluasi, berdoa, dan salam penutup

## **4. Umpan Balik Guru Pembimbing**

### **a. Sebelum praktik mengajar**

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat

digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

**b. Sesudah praktik mengajar**

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

**5. Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Penyusunan laporan PPL kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing sebagai laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL dan hasil mengajar selama kegiatan PPL

**6. Evaluasi**

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelumnya diterjunkan, pihak Universitas Negeri Yogyakarta membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa nantinya dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan DPL PPL sebagai tutor. Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin.

##### **2. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dan lulus bagi mahasiswa yang akan mengambil kegiatan PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal sampai dengan semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajara adalah teman sekelompok/*peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik/guru.

Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.



- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan social.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari pengajaran mikro ialah terletak pada alokasi waktu, pesertadidik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 15-20 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah).

### **3. Observasi Lingkungan Sekolah dan Proses Pembelajaran di Kelas**

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat :

- 1) Mengetahui secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar
- 2) Mengetahui perangkat kurikulum sekolah
- 3) Mengetahui perangkat pembelajaran sekolah

#### **a. Pelaksanaan Observasi**

Observasi lapangan ini dilaksanakan dari tanggal 12 Februari 2016 hingga 15 Juli 2016. Selain itu observasi dilaksanakan secara kondisional menyesuaikan jadwal guru dan mahasiswa. Keadaan yang diamati ada 2 (dua) yaitu, pengenalan lapangan dan kegiatan belajar mengajar. Rincian kegiatan antara lain

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	15 Juni 2016	Penerjunan mahasiswa ke sekolah/lembaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerimaan tim PPL UNY oleh pihak sekolah SMK N 2 Wonosari</li> </ul>
		Observasi keadaan fisik sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan lingkungan sekolah</li> <li>• Pengenalan kondisi fisik sekolah (gedung, laboratorium, bengkel, fasilitas, dll) termasuk mengamati penggunaannya</li> </ul>
2	15 Juni 2016	Observasi administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar guru, staf dan karyawan SMK N 2 Wonosari</li> <li>• Tata tertib sekolah</li> </ul>
3	15 Juni 2015	Observasi peserta didik dan pembelajaran disekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu melakukan observasi didalam kelas saat guru pendamping melakukan proses KBM</li> <li>• Pengamatan kurikulum, silabus dan RPP</li> <li>• Metode mengajar guru</li> <li>• Interaksi sosial, interaksi siswa terhadap mata diklat, mengenali karakter siswa</li> <li>• Selain itu mahasiswa juga melakukan observasi ekstrakurikuler</li> </ul>

Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan tepat pada saat penerjunan tim KKN-PPL di sekolah. Kegiatan tersebut dilaksanakan

secara berkelompok. Observasi yang dilakukan meliputi pengenalan fisik sekolah maupun on fisik.

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan bertujuan agar praktikan memperoleh deskripsi tentang metode mengajar dan mengenali situasi dan kondisi calon tempat praktikan mengajar pada saat Praktek pengalaman Lapangan. Kegiatan observasi pembelajaran tersebut dilaksanakan pada tanggal 15 Juni 2016.

#### **b. Hasil Observasi**

##### **1) Keadaan guru yang mengajar**

- a) Sikap guru sangat berwibawa
- b) Pemberian motivasi kepada siswa sangat baik
- c) Penyampaian materi sangat jelas
- d) Perangkat pembelajaran/administrasi pembelajaran lengkap
- e) Pengelolaan waktu belajar mengajar sangat efektif
- f) Penyampaian materi sangat baik
- g) Kedudukan guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih

##### **2) Keadaan siswa yang belajar**

Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti

##### **3) Hubungan siswa dengan siswa**

Hubungan siswa dengan siswa terkesan harmonis, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.

#### **4. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Tuntutan standarisasi pendidikan, guru harus menuliskan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam satu tahun pelajaran kedalam lembar persiapan atau yang sering disebut Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari kurikulum yang

kemudian disusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi sebagai berikut :

a. Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran yang diambil dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

b. Indikator Keberhasilan

Merupakan perwujudan dari kompetensi dasar yang siswa capai.

c. Kegiatan Pembelajaran

Berisi pendekatan terhadap siswa, membuka pelajaran, melakukan persepsi penyampaian materi, penyimpulan materi dan menutup pelajaran.

d. Sumber dan Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berupa spidol, *whiteboard*, *power point*, laptop, *viewer/LCD* dan alat peraga benda asli. Sumber belajar dapat berupa buku pegangan, *hand out*, dan *job sheet*.

e. Penilaian

Tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dapat dijadikan alat ukur untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran. Penilaian yang digunakan oleh praktikan adalah penilaian proses yaitu penilaian yang dilakukan dengan pembuatan makalah dan sekaligus presentasi hasil makalah tersebut, selain itu pula setiap selesai memberikan materi di kelas baik teori maupun praktik guru memberikan evaluasi berupa soal *essay* maupun pilihan ganda sedangkan penilaian untuk kerja atau praktikum dengan menggunakan standar penilaian yang diformat sesuai ISO. Penilaian harus dilakukan secara objektif agar kemampuan setiap siswa dapat terlihat dengan jelas.

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan proses pembelajaran, antara lain :

1) Konsultasi dengan guru pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai praktikan melakukan

konsultasi dengan guru pembimbing. Dari konsultasi pertama dengan guru pembimbing didapatkan perangkat administrasi guru, contoh format RPP, silabus, dan juga modul pembelajaran beserta job sheet mata pelajaran Teknik Instalasi Listrik. Dengan demikian diharapkan, praktikan dapat berjalan baik dari segi format rpp, materi, dsb, dengan guru pembimbing sehingga harapan guru dan praktikan bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

## 2) Observasi Kelas

Sebelum proses kegiatan belajar mengajar dimulai, mahasiswa praktikan harus mengetahui kelas yang akan diajar, ruang kegiatan pembelajaran, waktu pembelajaran dan jumlah siswa yang mengikuti proses pembelajaran tersebut. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan untuk mempersiapkan media, teknik pembelajaran, jumlah *job sheet* atau *handout* yang disediakan.

## 3) Pembuatan RPP, Job sheet dan Handout

Pembuatan RPP, *job sheet* dan *handout* harus dikonsultasikan terlebih dahulu kepada Guru Pembimbing. Menyerahkan RPP kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar merupakan tuntutan yang harus dipenuhi terlebih dahulu sebelum praktik mengajar. Ketika guru pembimbing telah menyetujui RPP dan *job sheet* yang kita buat barulah praktikan dapat melaksanakan praktik mengajar.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat dengan tujuan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang telah diberikan oleh guru pembimbing.

Dalam RPP memuat beberapa hal, antara lain :

- a) Nama Sekolah
- b) Mata pelajaran
- c) Tingkat/kelas

- d) Semester/tahun ajaran
- e) Standar kompetensi
- f) Kode kompetensi
- g) Indikator
- h) Alokasi waktu
- i) Tujuan pembelajaran
- j) Materi pembelajaran
- k) Metode pembelajaran
- l) Langkah-langkah pembelajaran/proses pembelajaran
- m) Sumber pembelajaran
- n) Evaluasi

Selain itu, administrasi lain yang dibutuhkan untuk mempersiapkan pembelajaran di kelas yaitu silabus. Silabus merupakan salah satu bagian yang penting dan dapat menunjang tugas guru dalam kegiatan belajar mengajar. Silabus menguraikan tentang materi pelajaran yang tercakup dalam pokok bahasan dan sub pokok bahasan, untuk mengetahui kedalaman dan keluasan uraian materi. Silabus yang berlaku di SMK N 2 Wonosari menguraikan tentang :

- a) Nama sekolah
  - b) Mata pelajaran
  - c) Kelas/semester
  - d) Standar kompetensi
  - e) Kode kompetensi
  - f) Alokasi waktu
  - g) Kompetensi dasar
  - h) Materi pembelajaran
  - i) Indikator
  - j) Penilaian
  - k) Sumber belajar
  - l) Nilai karakter yang dikembangkan
- 4) Pembuatan Media

Fungsi media pengajaran sangat berpengaruh terhadap keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Media yang dipersiapkan, antara lain : benda nyata, *job sheet* untuk satu semester sekaligus *power point*. Semua media pembelajaran terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing sebelum digunakan untuk mengajar.

Setelah mengetahui keadaan siswa maka perlu adanya identifikasi untuk menentukan teknik atau cara penyampaian kegiatan pembelajaran kepada siswa.

## **B. PELAKSANAAN PPL (PRAKTEK TERBIMBING DAN MANDIRI)**

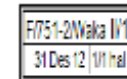
### **1. Kegiatan Praktik Mengajar di Kelas**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan kependidikan yang dilaksanakan di sekolah sebagai tempat mahasiswa berlatih untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional, dalam praktik ini mahasiswa mendapat bimbingan dari dosen pembimbing lapangan dan bimbingan dari guru pembimbing. Kegiatan PPL ini menuntut mahasiswa untuk berusaha membawa dirinya menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional. Namun, kegiatan di lapangan tidak hanya menuntut seorang mahasiswa untuk melaksanakan tugas-tugas kependidikan saja. Akan tetapi, tugas-tugas administratif pun sangat perlu sebagai penunjang kegiatan-kegiatan kependidikan. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengembangkan dirinya sebagai calon pendidik.

Sesuai dengan surat tugas yang diberikan oleh pihak SMK N 2 Wonosari, praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran. Sebelum pelaksanaan kegiatan mengajar, praktikan telah berkonsultasi dengan guru pembimbing yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah tentang pelaksanaan praktik mengajar yang meliputi jadwal mengajar praktek dan materi yang akan diajarkan. Untuk hal ini praktikan melaksanakan KBM dalam bentuk tatap muka di depan kelas teori dan praktik untuk mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik (IPL) kelas XI LA, XII LA dan Instalasi Tenaga Listrik (ITL) kelas XII LA.

Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 18 Juli 2016 hingga tanggal 17 September 2016. Kegiatan KBM untuk kelas XII sudah mulai efektif tanggal 21 Juli. Untuk jadwal mengajar Instalasi Penerangan Listrik (IPL) setiap hari Rabu mulai pukul 07.00 – 12.00 (kelas XII LA), Jumat mulai pukul 07.00-11.30 (kelas XI LA). Sedangkan untuk Instalasi Tenaga Listrik (ITL) Rabu mulai pukul 12.15 – 15.00 dan Kamis mulai pukul 07.00-10.00 (Kelas XII LA).





**AGENDA MENGAJAR GURU**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

MAPEL : **INSTALASI PENERANGAN LISTRIK**  
: **XI**  
KELAS : **LA**

NO	HARI/TANGGAL	JAM KE	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	PELAKSANAAN	HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN
			RENCANA				
1	Jumat 5 Agustus 2016	1 - 6	3.1 Menjelaskan instalasi lampu penerangan 1 fasa pada bangunan gedung	Macam-macam komponen instalasi penerangan rumah tinggal	Pertemuan pertama motivasi belajar siswa masih kurang	Diberi motivasi	
			4.1 Memasang instalasi lampu penerangan pada bangunan gedung				
2	Jumat 12 Agustus 2016	1 - 6	3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan instalasi lampu penerangan pada bangunan gedung.	Praktek Instalasi Saklar Tunggal dan Kotak-Kontak			
			4.2 Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasangan instalasi lampu penerangan pada bangunan gedung				
3	Jumat 19 Agustus 2016	1 - 6	3.3 Mendeskripsikan karakteristik instalasi lampu penerangan pada bangunan gedung	Ulangan Harian			
			4.3 Memeriksa instalasi lampu penerangan pada bangunan gedung	Praktek Instalasi Saklar Seri dan Pembobokan Instalasi Saklar Tunggal			
4	Jumat 26 Agustus 2016	1 - 6	3.4 Menjelaskan komponen dan sirkit instalasi listrik tegangan rendah fasa tunggal dan fasa tiga yang digunakan untuk penerangan piranti elektronik dan piranti rumah tangga (home appliances).	Remidial			

			4.4 Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit instalasi listrik tegangan rendah fasa tunggal dan fasa tiga yang digunakan untuk penerangan piranti elektronik dan piranti rumah tangga ( <i>home appliances</i> ).	Praktek Instalasi Saklar Seri dan Pembobokan Instalasi Saklar Tunggal			
5	Jumat 2 September 2016	1 - 6	3.5 Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit instalasi listrik tegangan rendah fasa tunggal dan fasa tiga yang digunakan untuk penerangan piranti elektronik dan piranti rumah tangga ( <i>home appliances</i> ).	Praktik Instalasi Sakelar Seri dan Kotak-Kontak beserta Sekering Pengaman	Banyak komponen yang rusak	Mengganti dengan komponen yang baru digudang	
			4.5 Memasang komponen dan sirkit instalasi listrik tegangan rendah fasa tunggal dan fasa tiga yang digunakan untuk penerangan piranti elektronik dan piranti rumah tangga ( <i>home appliances</i> ).	Instalasi Sakelar Tunggal dan Kotak-Kontak Inbow			

**AGENDA MENGAJAR GURU**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

MAPEL : **INSTALASI PENERANGAN LISTRIK**  
KELAS : **XII LA**

NO	HARI/ TANGGAL	JAM KE	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	PELAKSANAAN	HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN
			RENCANA				
1	Rabu, 27 Juli 2016	1 - 6	3.1 Menjelaskan pemasangan komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis lampu penerangan untuk bangunan industri</li> <li>- Perhitungan kuantitas luminasi</li> <li>- Presentasi kelompok instalasi industri</li> </ul>	Ada kelompok yang belumsiap	Mengulang presentasi	
			4.1 Memasang komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.				
2	Rabu, 3 Agustus 2016	1 - 6	3.1 Menjelaskan pemasangan komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perangkat hubung bagi utama</li> <li>- Pengaruh luar gangguan</li> <li>- Ulangan Harian 1</li> </ul>	Kurang paham tanpa adanya gambar nyata tentang PHB	Diputarkan video tentang PHB	
			4.1 Memasang komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.				
3	Rabu, 10 Agustus 2016	1 - 6	3.2Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perhitungan instalasi penerangan</li> <li>- Pengaman arus bocor</li> </ul>	Ruangan tidak nyaman untuk pembelajaran	Bersih-bersih kelas sebelum masuk pembelajaran	
			4.2 Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasangan komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.				
4	Rabu, 24 Agustus 2016	1 - 6	3.2Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemakaian kapasitor dalam jaringan tegangan rendah/ koreksi factor daya</li> <li>- Perencanaan instalasi listrik</li> </ul>			

			4.2 Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasangan komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.	penerangan 3 fasa untuk bangunan industri			
5	Rabu, 31 Agustus 2016	1 - 6	3.3 Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemilihan gawai pengaman</li> <li>- Pemasangan perangkat PHB tegangan rendah</li> <li>- Diskusi dan presentasi kelompok</li> <li>- Ulangan Harian 2</li> </ul>	Kurang tersedia laptop untuk setiap siswa membuat presentasi dengan powerpoint	Presentasi dengan lisan dan papan tulis	
			4.3 Memeriksa komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.				
6	Rabu, 7 September 2016	1 - 6	3.3 Mendeskripsikan karakteristik komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.	Praktek instalasi satu saklar tunggal, satu saklar seri dan pemasangan PHB			
			4.3 Memeriksa komponen dan sirkit instalasi penerangan tegangan rendah tiga fasa yang digunakan untuk bangunan industri.				

**AGENDA MENGAJAR GURU**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

MAPEL : **INSTALASI PENERANGAN LISTRIK**  
KELAS : **XII LA**

NO	HARI/ TANGGAL	JAM KE	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	PELAKSANAAN	HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN
			RENCANA				
1	Kamis, 21 Juli 2016	1 - 4	3.1 Menjelaskan pemasangan papan hubung bagi utama tegangan menengah ( <i>Medium Voltage main Distribution Board</i> ) 4.1 Memasang papan hubung bagi utama tegangan menengah ( <i>Medium Voltage Main Distribution Board</i> ).	Pemilihan switcgear tegangan menengah Pemilihan switchgeartegangan menengah	Pertemuan pertama belum kondusif	Pemberian materi hanya secara garis besar dan banyak cerita untuk memotivasi siswa	
2	Rabu, 27 Juli 2016	7 - 10	3.1 Menjelaskan pemasangan papan hubung bagi utama tegangan menengah ( <i>Medium Voltage main Distribution Board</i> ) 4.1 Memasang papan hubung bagi utama tegangan menengah ( <i>Medium Voltage Main Distribution Board</i> ).	Kondisi PHB utama tegangan menengah Perangkat PHB tegangan menengah			
3	Kamis, 28 Juli 2016	1 - 4	3.1 Menjelaskan pemasangan papan hubung bagi utama tegangan menengah ( <i>Medium Voltage main Distribution Board</i> ) 4.1 Memasang papan hubung bagi utama tegangan menengah ( <i>Medium Voltage Main Distribution Board</i> ).	Praktik pengamatan PHB	Pengamatan di banyak tempat	Dibagi kelompok pengamatan	

4	Rabu, 3 Agustus 2016	7 - 10	3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan papan hubung bagi utama tegangan menengah (Medium Voltage Main Distribution Board). 4.2 Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasangan papan hubung bagi utama tegangan menengah (Medium Voltage Main Distribution Board).	Pengaman arus Bocor (ELCB) Pemilihan gawai pengaman			
5	Kamis, 4 Agustus 2016	1 - 4	3.2 Menafsirkan gambar kerja pemasangan papan hubung bagi utama tegangan menengah (Medium Voltage Main Distribution Board). 4.2 Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasangan papan hubung bagi utama tegangan menengah (Medium Voltage Main Distribution Board).	Ulangan Harian Jenis-jenis switchgear			
6	Rabu, 10 Agustus 2016	7 - 10	3.3 Mendeskripsikan karakteristik papan hubung bagi utama tegangan menengah (Medium Voltage Main Distribution Board). 4.3 Memeriksa papan hubung bagi utama tegangan menengah (Medium Voltage Main Distribution Board).	Komponen switchgear dan Panel hubung bagi tegangan menengah	Siswa kurang paham secara real apa itu switchgear dan Panel hubung bagi	Diputarkan video pembelajaran	
7	Kamis, 11 Agustus 2016	1 - 4	3.3 Mendeskripsikan karakteristik papan hubung bagi utama tegangan menengah (Medium Voltage Main Distribution Board). 4.3 Memeriksa papan hubung bagi utama tegangan menengah (Medium Voltage Main Distribution Board).	Pemasangan Panel hubung bagi			
8	Kamis, 18 Agustus 2016	1 - 4	3.4 Menjelaskan pemasangan instalasi listrik dengan menggunakan sistem busbar. 4.4 Memasang instalasi listrik dengan menggunakan sistem busbar.	Remidial Jenis-jenis Busbar			

9	Rabu, 24 Agustus 2016	7 - 10	3.5 Menafsirkan gambar kerja pemasangan instalasi listrik dengan menggunakan sistem busbar. 4.5 Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasangan instalasi listrik dengan menggunakan sistem busbar	Kalkulasi kebutuhan daya			
10	Kamis, 25 Agustus 2016	1 - 4	3.6 Mendeskripsikan karakteristik instalasi listrik dengan menggunakan sistem busbar 4.6 Memeriksa instalasi listrik dengan menggunakan sistem busbar	Perhitungan Sirkuit Cabang	Kondisi kurang nyaman, banyak siswa yang mengantuk	Diputarkan video pembelajaran	
11	Rabu, 31 Agustus 2016	7 - 10	3.7 Menjelaskan pemasangan instalasi listrik dengan conduit, <i>cable ladder</i> dan <i>cable tray/trunking</i> 4.7 Memasang instalasi listrik dengan conduit, <i>cable ladder</i> dan <i>cable tray/trunking</i> .	Contoh perhitungan instalasi listrik Perencanaan Instalasi tenaga listrik			
12	Kamis, 1 September 2016	1 - 4	3.7 Menjelaskan pemasangan instalasi listrik dengan conduit, <i>cable ladder</i> dan <i>cable tray/trunking</i> 4.7 Memasang instalasi listrik dengan conduit, <i>cable ladder</i> dan <i>cable tray/trunking</i> .	Ulangan Harian Koreksi faktor daya Diskusi kelompok			
13	Rabu, 7 September 2016	7 - 10	3.8 Menafsirkan gambar kerja pemasangan instalasi listrik dengan conduit, <i>cable ladder</i> dan <i>cable tray/trunking</i> . 4.8 Menyajikan gambar kerja ( rancangan) pemasangan instalasi listrik dengan conduit, <i>cable ladder</i> dan <i>cable tray/trunking</i> .	Praktik pemasangan PHB dengan beban kotak-kontak Praktik kendali motor bintang segitiga dengan menggunakan Magnetic Contactor	Tang pengupas banyak yang rusak	Diganti dengan cutter	
14	Kamis, 8 September 2016	1 - 4	3.8 Menafsirkan gambar kerja pemasangan instalasi listrik dengan conduit, <i>cable ladder</i> dan <i>cable tray/trunking</i> . 4.8 Menyajikan gambar kerja ( rancangan) pemasangan instalasi listrik dengan conduit, <i>cable ladder</i> dan <i>cable tray/trunking</i> .	Praktik pemasangan PHB dengan beban kotak-kontak Praktik kendali motor bintang segitiga dengan menggunakan Magnetic Contactor	Ada papan praktek yang keras.		

## **2. Model dan Metode Pembelajaran**

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan. Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Metode yang digunakan selama kegiatan praktek mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah atau menerangkan, diskusi kelompok, tanya jawab, presentasi dan latihan praktik.

## **3. Media Pembelajaran**

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa media pembelajaran yang mendukung, diantaranya:

- a. Komponen pengendali instalasi tenaga dan penerangan listrik
- b. Gawai pengaman instalasi penerangan listrik
- c. LCD
- d. Modul,
- e. Jobsheet, dll

## **4. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik berupa soal essay 5 butir, dengan bobot per nomor pada soal pilihan ganda adalah 4. Sedangkan untuk Instalasi Tenaga Listrik berupa soal pilihan ganda 20 dan 5 soal essay, bobot soal pilihan ganda adalah 20 dan soal essay adalah 20. Apabila tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75 maka siswa dapat memperbaiki nilai dengan tindak lanjut remedi dan jika ada siswa



yang sudah memenuhi syarat KKM tetapi masih ingin memperdalam materi dan menambah nilai maka akan diberikan kesempatan untuk pengayaan.

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL**

Secara umum mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik di bawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

- a. Media pembelajaran yang dimiliki sekolah yaitu *white board*, spidol dan *LCD viewer* yang menjadi media utama dalam penyampaian materi kepada siswa.
- b. Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya sesuai RPP namun tetap saja masih ada waktu yang tidak tepat, seperti waktu yang kurang. Hal ini dikarenakan kondisi peserta didik yang terkadang tidak kondusif karena jam pelajaran berada di jam terakhir sehingga harus kondisikan terlebih dahulu terutama saat pelajaran siang hari berlangsung.
- c. Demi lancarnya pelaksanaan mengajar praktikan berkonsultasi terlebih dahulu sebelum dilaksanakannya kegiatan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang palingt sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran di kelas.
- d. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya. Evaluasi diberikan setelah satu kompetensi selesai dipelajari. Materi tes yang diambil dari modul dan buku referensi disertai dengan kunci jawabannya. Sehingga hal ini memudahkan praktikan untuk mengoreksi jawaban para siswa.
- e. Penilaian dilakukan sesuai dengan hasil yang dikerjakan oleh siswa. Nilai ujian yang dilaksanakan siswa harus memenuhi standar kelulusan yang ditetapkan, yaitu 75. Siswa yang mendapat nilai kurang dari standar kelulusan harus melaksanakan ujian remidi atau perbaikan.

## **2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL**

Adanya kekurangan-kekurangan yang timbul, baik dari dalam diri mahasiswa maupun dari luar memaksa mahasiswa untuk dapat mengatasi hambatan tersebut.

### **a. Percaya Diri**

Setiap orang pasti memiliki rasa percaya diri yang berbeda-beda. Saat ini dengan kondisi mengajar, setiap mahasiswa atau praktikan pun juga memiliki rasa percaya diri yang berbeda-beda. Rasa kepercayaan diri yang besar akan timbul ketika kita merasa lebih daripada yang lain. Pada situasi mengajar demam panggung sangatlah mempengaruhi proses kami saat mengajar. Rasa percaya diri yang praktikan rasakan ketika berhadapan dengan siswa yang berjumlah 29 dengan jumlah 29 karakter yang berbeda untuk kelas XI dan 15 siswa untuk kelas XII membuat materi apa yang akan diajarkan atau dipersiapkan seakan-akan terlupakan. Untuk mengatasi hal ini praktikan melakukan rileksasi ketika akan memasuki kelas dan berkenalan dengan peserta didik, diselingi dengan canda tawa untuk membuat suasana cair sekaligus mengenali karakter setiap peserta didik. Kegiatan ini juga mampu menciptakan kedekatan antara pendidik dengan peserta didik.

### **b. Menyiapkan administrasi pengajaran**

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain kurang siap untuk mengisi buku kerja guru, hal ini disebabkan karena praktikan baru mengenal adanya buku kerja guru sehingga perlu penyesuaian.

Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran seperti pembuatan buku kerja guru dilakukan dengan bertanya pada teman, ataupun berkonsultasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan atau dibuat.

c. Menyiapkan materi ajar

Hambatan paling nyata yang harus dihadapi praktikan adalah saat menyiapkan materi yang akan disampaikan harus mengikuti materi pada silabus. Sedangkan silabus untuk mata kuliah Instalasi Penerangan Listrik dan Instalasi Tenaga Listrik mengacu pada kurikulum 2013. Untuk mengatasi hal tersebut solusi yang diambil ialah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai buku yang dapat diambil sebagai acuan, mengumpulkan berbagai materi dari internet yang sesuai dengan silabus, serta menyusun dan membukukan kumpulan tugas dan job yang dimiliki oleh guru pembimbing sehingga memudahkan praktikan dalam menyusun materi ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik.

d. Kesiapan peserta didik yang kurang untuk menerima materi

Motivasi awal peserta didik datang ke sekolah belum semuanya berniat untuk mendapatkan pelajaran. Motivasi dari rumah untuk menerima pelajaran masih kurang sehingga sebelum pelajaran dimulai praktikan perlu mengingatkan kembali tentang tujuan mereka dengan memberikan masukan berupa cerita atau motivasi agar motivasi untuk belajar segera timbul dan peserta didik akan mudah untuk menerima materi. Selain itu, peserta didik belum membaca-baca materi yang berkaitan dengan pelajaran saat itu di ajarkan bahkan banyak siswa yang tidak mengetahui pelajaran apa yang akan mereka terima sebelum masuk kelas. Solusi yang dilakukan adalah memberikan motivasi dan mengkondisikan siswa bahkan jika perlu menanyakan kepada siswa metode apa yang cocok bagi mereka yang akan diajarkan agar kelak proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik serta siswa dapat memahami materi dengan baik.

e. Jadwal Pelajaran

Situasi belajar pada pagi hari masih terasa segar dan peserta didik pun masih sangat bersemangat untuk mengikuti pelajaran. Namun kendala terjadi apabila pelajaran sudah memasuki waktu siang hari. Dimana banyak peserta didik yang sudah merasa ngantuk, malas, dan bosan.

Sehingga ketika dimulai kegiatan belajar mengajar, peserta didik tidak fokus lagi dan membuat kegiatan belajar mengajar tidak kondusif.

Untuk mengatasi hal tersebut solusi yang dilakukan praktikan ialah mengkondisikan siswa dengan memberikan semacam hiburan misal dengan memberikan cerita motivasi ataupun video yang berkaitan dengan materi agar siswa tidak terlalu jenuh dengan proses pembelajaran.

f. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL dengan rentang waktu  $\pm 2$  bulan menjadikan kegiatan PPL cukup maksimal. PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

g. Terbatasnya sarana media pembelajaran di dalam kelas teori

Untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar hambatan yang sering dialami oleh siswa adalah keterbatasan sarana media pembelajaran di dalam kelas. Solusi yang diambil untuk mengatasi hal tersebut adalah praktikan memaksimalkan menggunakan media yang ada yaitu papan tulis atau LCD dan memberikan modul sehingga peserta didik dapat mempelajari materi secara mandiri.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama 2 bulan telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik yang profesional. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Wonosari praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah.

Setelah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Wonosari selesai, maka dengan memperhatikan hal-hal yang bermanfaat, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk melatih mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki nilai, sikap, pengalaman dan keterampilan professional dalam proses pembelajaran.
2. Dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), praktikan dapat mengetahui cara pengelolaan organisasi persekolahan sebagai tempat belajar, mendidik siswa dan aspek lain yang berhubungan dengan proses belajar.
3. Kesiapan praktikan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berpengaruh dalam menunjang kelancaran dalam praktik mengajar.
4. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa praktikan dituntut dapat mengembangkan kompetensi profesi, kompetensi personal dan kompetensi sosial.

#### **B. Saran**

1. Kepada Pihak SMK Negeri 2 Wonosari  
Sekolah sebagai lembaga yang ditunjuk oleh pihak UNY sebagai tempat pelaksanaan PPL juga harus senantiasa meningkatkan peran serta fungsi untuk mencapai keberhasilan program PPL itu sendiri. Beberapa langkah yang sekiranya bisa dilakukan oleh pihak sekolah antara lain sebagai berikut:
  - a. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir

- b. Meningkatkan sarana dan prasarana media pembelajaran yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.
- c. Senantiasa secara terus menerus melakukan pembenahan baik dalam perbaikan kedisiplinan siswa maupun dalam proses pembelajaran serta penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
- d. Meningkatkan secara terus menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

## 2. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan nara sumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.
- b. Untuk Program Kependidikan, sebaiknya KKN tidak digabung dengan PPL di sekolah. Agar kegiatan lebih fokus dan tidak terlalu menguras waktu dan tenaga.

## 3. Pihak Mahasiswa

Mahasiswa sebagai pelaku dari program PPL juga harus senantiasa berusaha secara maksimal untuk ketercapaian efektifitas dari pelaksanaan program tersebut. Di bawah ini beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan oleh mahasiswa guna memaksimalkan program kerja PPL:

- a. Mahasiswa PPL hendaknya melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa harus lebih punya kesadaran bahwa program PPL merupakan program pengabdian masyarakat. Hal ini mengisyaratkan bahwa dalam menjalankan kegiatan PPL harus dilandasi dengan keikhlasan dan kesabaran.
- c. Mahasiswa harus lebih bisa menjamin hubungan interpersonal yang baik kepada seluruh warga sekolah, tanpa memandang status di lingkungan sekolah tersebut.
- d. Penguasaan materi hendaknya harus diperhatikan dengan baik dan benar oleh praktikan dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga nantinya materi yang akan disampaikan dapat diterima dengan baik dan benar oleh siswa.

- e. Hendaknya mahasiswa praktikan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama kegiatan mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- f. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim LPPMP UNY. 2016. *Panduan PPL 2016 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY.
- Tim LPPMP UNY. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta : UNY.
- Astuti E.D. ; 2015. *Laporan Individu PPL* . Yogyakarta : UNY.





**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA  
GURU PEMBIMBING

: Widi Agus Setiono  
: SMK N 2 Wonosari  
: Jalan Kyai Haji Agus Salim, Ledoksari, Wonosari, Gunungkidul, 55813  
: Muryana, S.T

NIM  
FAKULTAS  
PRODI  
DPL Pamong

: 13501244020  
: Teknik  
: Pend. Teknik Elektro  
: Totok Sukisno, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam	
			Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	R	P
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Mata Pelajaran	P	4											4
2	Observasi kelas dan peserta didik	P	4											4
3	Observasi sarana dan prasarana sekolah	P	5											5
5	Pembuatan Program PPL													
	a. Observasi	R	4										4	
		P	3											3
	b. Penyusunan Matriks	R					2						2	
		P					2							2
6	Kegiatan Mengajar Terbimbing													
	a. Pembuatan RPP	R		4	5								9	
		P		4	5									9
	b. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	R		3		2							5	
		P		3		2								5
	d. Pembuatan Materi Pembelajaran	R			9	8	8		8	9	6		48	
		P			9	8	8		8	9	6			48
	e. Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing	R		3	15,5	15,5	15,5	7,5	15,5	15,5	11		99	
		P		3	15,5	15,5	15,5	7,5	15,5	15,5	11			99
	f. Evaluasi Hasil Pembelajaran	R				2	2		2	2			8	
		P				2	2		2	2				8
	g. Pendampingan Kegiatan Pembelajaran	R		8		2	2			3			15	
		P		5		2	2			3				12
7	Kegiatan Non Mengajar													
	a. Pembuatan laporan PPL	R									7	12	19	
		P									7	12		19
	b. Rapat Koordinasi	R		4									4	
		P		4										4
	c. Pembuatan Jadwal Mengajar Guru	R		3									3	
		P		3										3
	d. Perbaikan Instalasi dan Komputer di Lab Otak	R			11								11	
		P			11									11
	e. Piket	R					0,5	2	2,5	2	2,5		9,5	
		P					0,5	2	2,5	2	2,5			9,5
	f. Pendampingan Kolosal	R						4					4	
		P						4						4
	g. Haomas	R									4		4	
		P									4			4
		R											0	
		P											0	
8	Kegiatan Sekolah													
	a. Upacara Senin Pagi	R		1	1	1	1		1	1	1		7	
		P		1	1	1	1		1	1	1			6
	b. Upacara HUT NKRI 17 Agustus	R						1					1	
		P						1						1
	c. Briefing/apel pagi	R											0	
		P												0
	d. Kegiatan Jum'at Taqwa	R											0	
		P												0
	e. Kegiatan Sabtu Bersih	R											0	
		P												0
<b>Jumlah Jam</b>			R	24,00	19,00	30,50	30,50	30,50	8,50	26,50	30,50	25,00	12,00	252,50
			P	23	27	30,5	30,5	31	14,5	28	32,5	31,5	12	260,5

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing

Muryana, S.T  
NIP. 19610430 198603 1 006

DPL PPL

Toto Sukisno, M.pd  
NIP. 19740828 20011201

Yang Membuat

Widi Agus Setiono  
NIM. 13501244020



## FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA \*)

NPma.4

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Widi Agus Setiono

NIM : 13501244020

Tanggal Observasi : 13 Februari 2016

Pukul : 09.00 -13.00 WIB

Tempat : SMK N 2 Wonosari

Fak/ Jur/ Prodi/ : Teknik/ PT.Elektro/ PT. Elektro

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	<b>Observasi fisik :</b>		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi sekolah berada di kota Wonosari, letaknya di pinggir jalan raya KH. Agus Salim Wonosari, dekat dengan rumah penduduk dan fasilitas umum (pom bensin dan masjid).	
	b. Keadaan gedung	Gedung sekolah masih baik, beberapa gedung dalam masa pembaharuan.	
	c. Keadaan sarana dan prasarana	Sarana dan prasarana pembelajaran tersedia dan terinventaris.	
	d. Keadaan personalia	Secara personal warga masyarakat SMKN 2 Wonosari memiliki kebiasaan yang baik melalui slogan mereka 4S yaitu Senyum, Sapa, Salam dan Salim pada setiap kesempatan berpapasan.	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Lapangan untuk upacara dan olahraga jadi satu, tapi sudah cukup luas.	
	f. Penataan ruang kerja	Ruang guru tersusun dengan baik, ruang BK dan kemahasiswaan tersusun melingkar, sehingga memudahkan untuk berinteraksi antar karyawan.	
	g. Aspek lain ....	Untuk aula atau meeting room, sudah cukup untuk meeting sekitar 50 orang, namun belum dapat menampung untuk satu angkatan atau satu sekolah karena keterbatasan luas aula. Terletak di jurusan sipil dan perencanaan.	
2	<b>Observasi tata kerja</b>		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi dapat kita lihat ketika kita masuk dari pintu utama, atau di ruang Tata Usaha.	
	b. Program kerja lembaga	Untuk tahun ini fokusnya pada rehabilitas sekolah.	Raker tahunan pada awal tahun ajaran (Bulan Juli).
	c. Pelaksanaan kerja		
	d. Iklim kerja antar personalia		
	e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja dilaksanakan bersamaan dengan rapat kerja.	
	f. Hasil yang dicapai		
	g. Program pengembangan		
	h. Aspek lain ....		

Yogyakarta, 13 Februari 2016  
Mahasiswa,

Widi Agus Setiono  
NIM : 13501244020





**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH \*)**

**NPma.2**

Untuk mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SMKN 2 Wonosari

Nama Mahasiswa: Widi Agus Setiono

ALAMAT SEKOLAH: Jalan K.H Agus Salim,  
Wonosari

NIM : 13501244020

FAK/JUR/PRODI: Teknik/PT.Elektro/PT.Elektro

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi gedung baik, kebersihan di lingkungan sekolah terjaga dan keindahan tamannya juga terawat.	
2	Potensi siswa	Potensi di bidang akademik dan kejuruan bagus terbukti dengan banyak perlombaan seperti LKS yang dapat diraih hingga tingkat daerah dari berbagai jurusan, dan potensi non akademik khususnya olahraga sangatlah baik, tahun-tahun terakhir ini berhasil mendapatkan 60 lebih piala kejuaraan dalam bidang olahraga.	Sekolah turut mendukung berkembangnya potensi siswa dalam berbagai bidang.
3	Potensi guru	Para guru memiliki potensi yang bagus dalam pengajaran, dan mendidik adik-adik di SMKN 2 Wonosari.	Laporan berdasarkan hasil pengamatan terhadap beberapa guru dan karyawan.
4	Potensi karyawan	Para karyawan memiliki manajemen administrasi yang bagus dan pelayanan yang sangat prima ( <i>friendly</i> ) baik kepada masyarakat sekolah, maupun kami para mahasiswa. Ada sebuah kebiasaan yang diterapkan di SMKN 2 Wonosari yaitu 4S (Senyum, Sapa, Salam, Salim).	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM seperti LCD dan sound sudah tersedia, namun jumlahnya tidak sebanyak kelas yang ada di SMKN 2 Wonosari sehingga perlu penjadwalan secara bergantian. Fasilitas/media KBM lainnya yang sudah berada di setiap kelas ruang teori khususnya adalah whiteboard dan meja dan kursi belajar yang layak, dan untuk praktikum juga terdapat lab-lab seisinya sesuai kebutuhan pembelajaran tiap jurusan. Kursi di bengkel kurang mencukupi untuk 32 siswa/i.	
6	Perpustakaan	Ada 1 (satu), tertata dengan baik dan rapi.	
7	Laboratorium	Terdapat banyak laboratorium dan bengkel sesuai dengan kebutuhan tiap jurusan, khususnya di Jurusan Teknik Instalasi dan Pemanfaatan Listrik terdapat: Lab Komputer, Lab IPL, Lab Teknik Kerja Bengkel, Lab Listrik.	
8	Bimbingan konseling	Bimbingan Konseling ingin adanya pembaharuan ide atau teknik mengajar melalui mahasiswa PPL (harapan kedepannya, untuk tahun depan mahasiswa PPL di SMKN 2 Wonosari ada yang dari prodi BK).	
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dikhususkan untuk siswa kelas XII sebagai persiapan menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Praktik Kejuruan pada semua mata pelajaran yang diujikan, dengan tenaga pengajar juga dari guru di SMKN 2 Wonosari.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler wajib untuk kelas 1 adalah Pramuka, dan kelas 2 TPA. Untuk ekstra kurikuler pilihan terdapat 29 ekstrakurikuler dari berbagai bidang, beberapa di antaranya, bidang olahraga: sepak bola, bulutangkis, tenis meja, sepak takraw; beladiri: pencak silat, taekwondo, karate, kempo; akademis: matematika, fisika, KIR, Bahasa Inggris, Bahasa Jepang; seni: karawitan, tari, teater; lainnya: drumband, PMR, dan PKS; dan masih banyak lagi lainnya.	

11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi OSIS saat ini beranggotakan 65 anak, yang dibagi dalam 3 ranah: Dewan Ambalan (DA) / Kepramukaan, Rohis (Rohanian Islam) / Keagamaan, dan OSIS. Pengurus OSIS sendiri dipilih dari anak-anak yang memiliki kemampuan akademik yang bagus, ini sebagai antisipasi kemampuan mengejar ketertinggalan materi pelajaran di dalam kelas.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS ada. Berkaitan dengan pengurus UKS yaitu dari anggota PMR (Palang Merah Remaja) di SMKN 2 Wonosari.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada ekstra kulikuler khusus untuk Karya Ilmiah Remaja.	
14	Karya Tulis oleh Guru	Beberapa guru cukup aktif dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah, namun belum menyeluruh.	
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa di SMKN 2 Yogyakarta tadinya diurus juga oleh siswa, namun kebijakan sekolah berdasarkan keluhan yang masuk dari siswa memutuskan agar koperasi siswa tetap berjalan namun pengurusnya dari luar masyarakat sekolah.	
16	Tempat ibadah	Pihak sekolah sudah menyediakan musholla untuk sholat bagi yang muslim.	
17	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan baik dan terjaga, banyak tempat sampah yang ditata rapi di sekitar lingkungan sekolah dan ada pemisahan jenis sampah.	
19	Lain-lain ..... ..... ...		

\*) Catatan: sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Yogyakarta, 13 Februari 2016  
Mahasiswa,

Widi Agus Setiono  
NIM : 13501244020



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

<b>Nama Sekolah/ Lembaga</b>	: SMK Negeri 2 Wonosari	<b>Nama Mahasiswa</b>	: Widi Agus Setiono
<b>Alamat Sekolah/ Lembaga</b>	: Jl. K.H. Agus Salim, Wonosari, 55813	<b>No. Mahasiswa</b>	: 13501244020
<b>Guru Pembimbing</b>	: Muyarna, S.T.	<b>Fak/ Jur/ Prodi</b>	: Teknik/ PT. Elektro/ PT. Elektro
		<b>Dosen Pembimbing</b>	: Toto Sukisno, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi / Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1. Senin, 18/07/2016					
	07.00 - 08.00	Mengikuti Upacara Bendera			
	08.00 - 09.00	Koordinasi dengan Koordinator PPL	Hal-hal yang dilakukan selama mengikuti PPL		
	09.00 - 09.30	Persiapan Administrasi Penilaian	Buku Penilaian telah disiapkan		
	09.30 - 15.00	Persiapan ( <i>Maintenance</i> ) Bengkel / Lab Otomasi	Instalasi sudah terpasang, Komputer siap pakai sejumlah 4	Banyak Komputer / PC yang mengalami kerusakan	Pergantian <i>Spare Part</i> yang rusak dengan yang baru
2. Selasa, 19/07/2016					
	07.00 - 08.00	Bimbingan dengan Guru			
	08.00 - 10.00	Merancang RPP	RPP dipersiapkan		
	10.00 - 12.00	<i>Maintenance</i> Bengkel / Lab Otomasi	Komputer siap pakai sejumlah 6	Banyak Komputer / PC yang mengalami kerusakan	Kanibal Spare Part antar PC / Komputer
	12.00 - 15.00				
3. Rabu, 20/07/2016					
	07.00 - 12.00	Mendampingi guru mengajar di kelas	Di ikuti 15 siswa kelas XII LA		
	12.00 - 14.00	<i>Maintenance</i> Bengkel / Lab Otomasi	Komputer siap pakai sejumlah 8	Motherboard rusak	Pergantian Spare Part yang rusak dengan yang baru

	14.00 - 15.00	Membuat Administrasi PPL			
4	Kamis, 21/07/2016				
	07.00 - 10.00	Mengajar di kelas	Di ikuti 15 siswa kelas XII LA		
	10.00 - 13.00	Membuat Papan Jadwal Guru	Papan Jadwal Selesai		
5	Jumat, 22/07/2016				
	07.00 - 10.00	Memperbaiki Instalasi yang short	Instalasi siap dipakai	2 stop kontak rusak	
	10.00 - 11.30	Membuat Kabel Jumper			



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

<b>F02</b>
untuk
Mahasiswa

Nama Sekolah/ Lembaga  
Alamat Sekolah/ Lembaga  
Guru Pembimbing

: SMK Negeri 2 Wonosari  
: Jl. K.H. Agus Salim, Wonosari, 55813  
: Mulyarna, S.T.

Nama Mahasiswa : Widi Agus Setiono  
No. Mahasiswa : 13501244020  
Fak/ Jur/ Prodi : Teknik/ PT. Elektro/ PT. Elektro  
Dosen Pembimbing : Toto Sukisno, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi / Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25/07/2016				
	07.00 - 08.00	Mengikuti Upacara Bendera			
	08.00 - 13.00	Membuat administrasi guru	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran satu selesai		
2	Selasa, 26/07/2016				
	07.00 - 13.00	Melengkapi administrasi mengajar			
3	Rabu, 27/07/2016				
	07.00-12.00	Mengajar IPL di kelas XII LA	Diikuti 15 siswa		
	12.15 - 14.40	Mengajar ITL di kelas XII LA	Diikuti 15 siswa		
4	Kamis, 28/07/2016				
	07.00-10.00	Mengajar ITL di kelas XII LA			
5	Jumat, 29/07/2016				
	07.00 - 11.30	Mengajar IPL Kelas XI LA			





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

<b>F02</b>
Mahasiswa
wa

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 2 Wonosari  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. K.H. Agus Salim, Wonosari, 55813  
Guru Pembimbing : Muryana, S.T.

Nama Mahasiswa : Widi Agus Setiono  
No. Mahasiswa : 13501244020  
Fak/ Jur/ Prodi : Teknik/ PT. Elektro/ PT. Elektro  
Dosen Pembimbing : Toto Sukisno, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi / Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 01/08/2016				
	07.00 - 08.00	Mengikuti Upacara Bendera			
	08.00 - 10.00	Melengkapi administrasi mengajar			
	10.00-13.00	Pendampingan di kelas X.LA			
2	Selasa, 02/08/2016				
	06.45 - 07.00	Piket di Gerbang			
	07.00-10.00	Membantu desain ulang posisi komputer di lab otomasi			
	10.00-13.00	Melengkapi administrasi mengajar			
3	Rabu, 03/08/2016				
	07.00 - 12.00	Mengajar IPL kelas XII.LA			
	12.30 - 14.30	Mengajar ITL kelas XII.LA			
4	Kamis, 04/08/2016				
	07.00-10.00	Mengajar ITL kelas XII.LA			
	12.30 - 14.00	Pendampingan Di kelas XII LB			
5	Jumat, 05/08/2016				
	07.00-11.30	Mengajar IPL Kelas XI LA			





Universite

akarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

<b>F02</b>
untuk Mahasiswa

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 2 Wonosari

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. K.H. Agus Salim, Wonosari, 55813

Guru Pembimbing : Muyarna, S.T.

Nama Mahasiswa : Widi Agus Setion

No. Mahasiswa : 13501244020

Fak/ Jur/ Prodi : Teknik/ PT. Elektro/ PT. Elektro

Dosen Pembimbing : Toto Sukisno, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi / Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 08/08/2016				
	07.00 - 08.00	Mengikuti Upacara Bendera			
	08.00 - 10.00	Piket di Ruang Guru			
2	Selasa, 09/08/2016				
	07.00-12.00	Melengkapi administrasi mengajar			
3	Rabu, 10/08/2016				
	07.00-11.45	Mengajar IPL kelas XII.LA			
	12.30 - 14.40	Mengajar ITL kelas XII.LA			
4	Kamis, 11/08/2016				
	07.00-10.00	Mengajar ITL kelas XII.LA			
5	Jumat, 12/08/2016				
	07.00-11.30	Mengajar IPL Kelas XI LA			



Universite

akarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

<b>F02</b>
untuk Mahasiswa

**Nama Sekolah/ Lembaga** : SMK Negeri 2 Wonosari  
**Alamat Sekolah/ Lembaga** : Jl. K.H. Agus Salim, Wonosari, 55813  
**Guru Pembimbing** : Mulyarna, S.T.

**Nama Mahasiswa** : Widi Agus Setiono  
**No. Mahasiswa** : 13501244020  
**Fak/ Jur/ Prodi** : Teknik/ PT. Elektro/ PT. Elektro  
**Dosen Pembimbing** : Toto Sukisno, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi / Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15/08/2016				
	07.00-10.00	Piket di Ruang Guru			
2	Selasa, 16/08/2016				
	06.45 - 07.00	Piket Di Gerbang			
	07.00 - 11.00	Melengkapi administrasi			
3	Rabu, 17/08/2016				
	07.00-09.00	Mengikuti Upacar HUT RI			
4	Kamis, 18/08/2016				
	07.00-10.00	Mengajar ITL di kelas XII LA	Perhitungan setting gawai pengaman		
5	Jumat, 19/08/2016				
	07.00-11.30	Mengajar IPL kelas XI	Ulangan Harian dan Praktik Instalasi Satu tunggal, satu saklar Seri dan kotak kontak		



Universite

akarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

<b>F02</b>
untuk Mahasiswa

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 2 Wonosari

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. K.H. Agus Salim, Wonosari, 55813

Guru Pembimbing : Muyarna, S.T.

Nama Mahasiswa : Wahyu Romadon

No. Mahasiswa : 13501241050

Fak/ Jur/ Prodi : Teknik/ PT. Elektro/ PT. Elektro

Dosen Pembimbing : Toto Sukisno, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi / Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22/08/2016				
	07.00-08.00	Upacar Bendera			
	08.00-10.00	Piket Ruang Guru			
2	Selasa, 23/08/2016				
	07.00-11.00	Menyusun bahan laporan			
3	Rabu, 24/08/2016				
	07.00-12.00	Mengajar IPL kelas XII			
	12.20-14.45	Mengajar ITL kelas XII			
4	Kamis, 25/08/2016				
	07.00-10.00	Mengajar ITL kelas XII			
5	Jumat, 26/08/2016				
	07.00-11.30	Mengajar IPL kelas XI	Praktik Saklar seri dan Pemboboksn		



Universite

akarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**  
untuk  
Mahasiswa

**Nama Sekolah/ Lembaga** : SMK Negeri 2 Wonosari  
**Alamat Sekolah/ Lembaga** : Jl. K.H. Agus Salim, Wonosari, 55813  
**Guru Pembimbing** : Muryana, S.T.

**Nama Mahasiswa** : Widi Agus Setiono  
**No. Mahasiswa** : 13501244020  
**Fak/ Jur/ Prodi** : Teknik/ PT. Elektro/ PT. Elektro  
**Dosen Pembimbing** : Toto Sukisno, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi / Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29/08/2016				
	07.00-08.00	Upacar Bendera			
	08.00-10.00	Piket Ruang Guru			
2	Selasa, 30/08/2016				
	06.45-07.00	Piket Gerbang			
	08.30-10.00	Mengawasi penugasan kelas X LB			
	11.00-14.30	Mendampingi Ujian kelas XLB			
3	Rabu, 31/08/2016				
	07.00-12.00	Mengajar IPL kelas XII			
	12.20-14.45	Mengajar ITL kelas XII			
4	Kamis, 01/09/2016				
	07.00-10.00	Mengajar ITL kelas XII			
5	Jumat, 02/09/2016				
	07.00-11.30	Mengajar IPL kelas XI			



Universite

yakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**  
untuk  
Mahasiswa

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 2 Wonosari

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. K.H. Agus Salim, Wonosari, 55813

Guru Pembimbing : Mulyarna, S.T.

Nama Mahasiswa : Widi Agus Setiono

No. Mahasiswa : 13501241050

Fak/ Jur/ Prodi : Teknik/ PT. Elektro/ PT. Elektro

Dosen Pembimbing : Toto Sukisno, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi / Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 05/09/2016				
	07.00-08.00	Upacar Bendera			
	08.00-10.00	Piket Ruang Guru			
2	Selasa, 06/08/2016				
	07.00-08.00	Menyusun Laporan			
3	Rabu, 07/09/2016				
	07.00-12.00	Mengajar IPL kelas XII			
	12.20-14.45	Mengajar ITL kelas XII			
4	Kamis, 08/09/2016				
	07.00-10.00	Mengajar ITL kelas XII			

5	Jumat, 09/09/2016			
	07.00-11.30	Mengajar IPL kelas XI		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Toto Sukisno, M.Pd  
NIP. 19740828 20011201

Muyarna, S.T  
NIP. 19610430 198603 1 006

Widi Agus Setiono  
NIM: 13501244020